

# Conférence parents des futurs 1P

## 4 mars 2026

### Bienvenue à vous toutes et tous!



Les portables sonneront à nouveau en fin de séance.  
Merci!

# L'école vaudoise, comment ça marche?



# Structure de l'école vaudoise

|           |     | Rac I et II<br>Rattrapage                   |                   | Degré secondaire I |
|-----------|-----|---------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| 14-15 ans | 11S | Voie<br>prégymnasiale                       | Voie<br>générale* |                    |
| 13-14 ans | 10S |                                             |                   |                    |
| 12-13 ans | 9S  |                                             |                   |                    |
| 11-12 ans | 8P  | Deuxième<br>cycle primaire<br><br>(Cycle 2) |                   | Degré primaire     |
| 10-11 ans | 7P  |                                             |                   |                    |
| 9-10 ans  | 6P  |                                             |                   |                    |
| 8-9ans    | 5P  |                                             |                   |                    |
| 7-8 ans   | 4P  | Premier<br>cycle primaire<br><br>(Cycle 1)  |                   |                    |
| 6-7 ans   | 3P  |                                             |                   |                    |
| 5-6 ans   | 2P  |                                             |                   |                    |
| 4-5 ans   | 1P  |                                             |                   |                    |

\*enseignement en 2 niveaux pour le français, les mathématiques et l'allemand  
et choix de 2 options de compétences orientées métiers (OCOM)

# L'Etablissement primaire de Gimel-Etoy en 2025-2026

Gimel  
Marais 1, 2 et 3

**16**

Essertines

**4**

**4**

Lavigny

**3**

Etoy Ecureuils

**11**

Etoy  
Communaux 1 et 2

**3**

Buchillon

## Focus sur les 1-2P de cette année scolaire

| Gimel<br>Marais 2 | Essertines | Buchillon | Lavigny  | Etoy<br>Ecureuils    |
|-------------------|------------|-----------|----------|----------------------|
| 3 x 1-2P          | 2 x 1-2P   | 1 x 1-2P  | 2 x 1-2P | 1 x 1-2P<br>1 x 2-3P |

# Conseil de direction et secrétariat

**Anne-Lise Reymond**  
Secrétaire

**Mélanie Carrard**  
Secrétaire

**Monica Pedrazzi Counet**  
Doyenne 1-2P

**Valérie  
Merino de Tiedra**  
Directrice

**Bruno Fonseca**  
Doyen administratif

**Natacha Gebel**  
Doyenne 3-4P

**Aurélié Bonani**  
Doyenne 5-8P Etoy

**Aurore Fallet**  
Doyenne 5-8P Gimel

## Quelques chiffres...

- 6 sites scolaires et 9 bâtiments
- 773 élèves de 4 à 12 ans
- 71 enseignants (66 ordinaires + 5 spécialisés)
- 5 assistantes à l'intégration
- 2 secrétaires (1.6 ETP)
- 2 bibliothécaires (1.4 ETP)
- 1 dépositaire DAL (0.2 ETP)
- 1 infirmière (0.6 ETP)
- 1 éducatrice en milieu scolaire (0,3 ETP)
- 1 secrétariat et 1 Conseil de direction, **bureaux au collège des Communaux à Etoy**



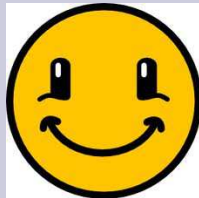
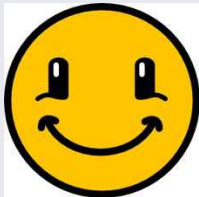
## Ce que dit la loi scolaire (LEO)

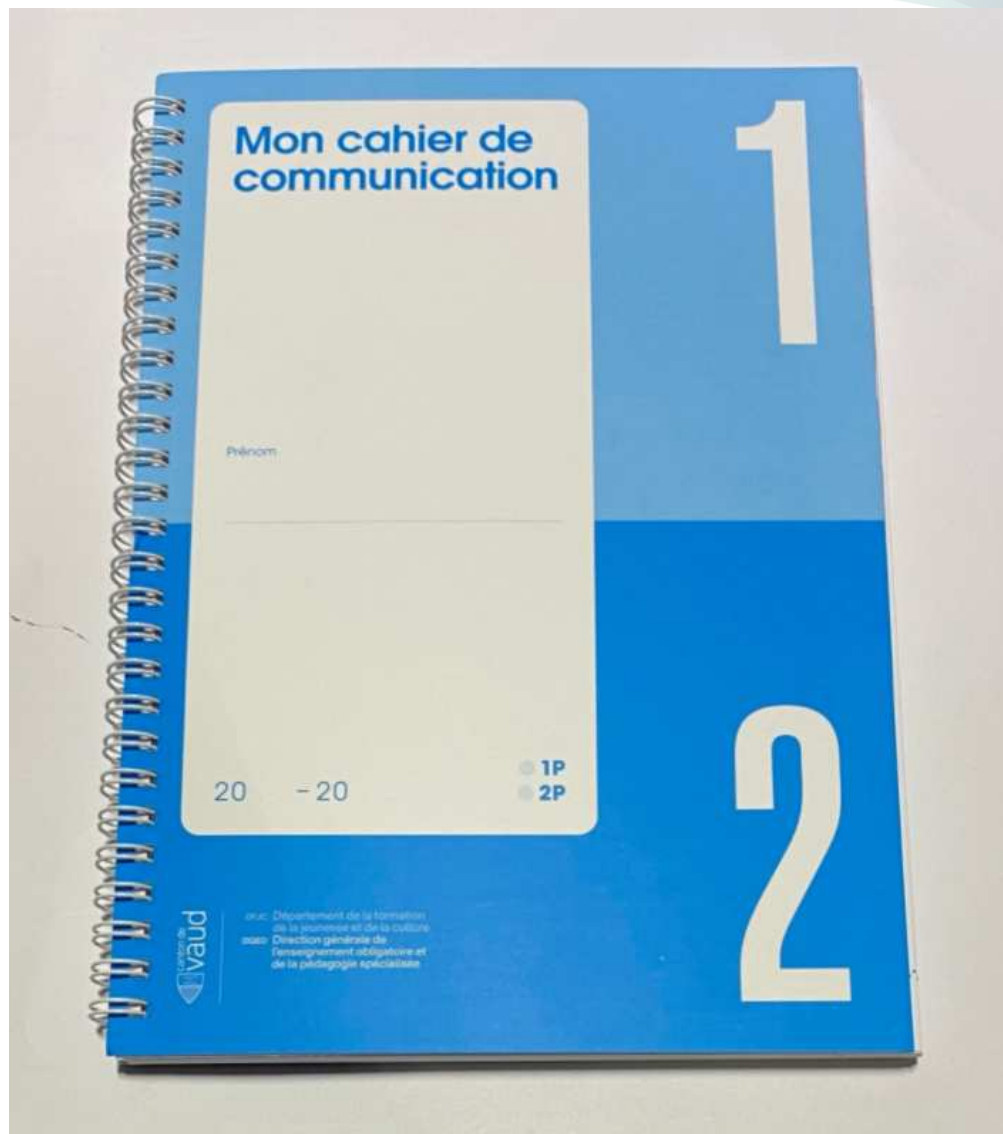
- L'école enfantine est obligatoire dès 4 ans révolus au 31 juillet
- Elle définit le temps d'école en 1P
- Une grille horaire détermine la fréquence des activités
- L'évaluation formative est obligatoire

## Principes d'enclassement

- Inscription en fonction du domicile
- Enclassement : proximité, mais aussi...
  - Effectif de classe
  - Regroupement des fratries
  - Accueil de jour officiel
- Toute demande particulière par écrit (attention à la convenance personnelle !)
- Vous recevrez un courrier fin juin avec les informations concernant la future classe de votre enfant

# Horaire de l'élève de 1P

|                                                                                                          | Lundi                                                                             | Mardi                                                                                | Mercredi | Jeudi                                                                               | Vendredi                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Etoy,<br/>Lavigny:<br/>8h10-11h35</b><br><br><b>Buchillon, Gimel,<br/>Essertines:<br/>8h25-11h50</b>  |  |    |          |  |  |
| <b>Etoy,<br/>Lavigny, Gimel,<br/>Essertines<br/>13h40- 15h15</b><br><br><b>Buchillon<br/>13h55-15h30</b> |                                                                                   |  |          |                                                                                     |                                                                                     |



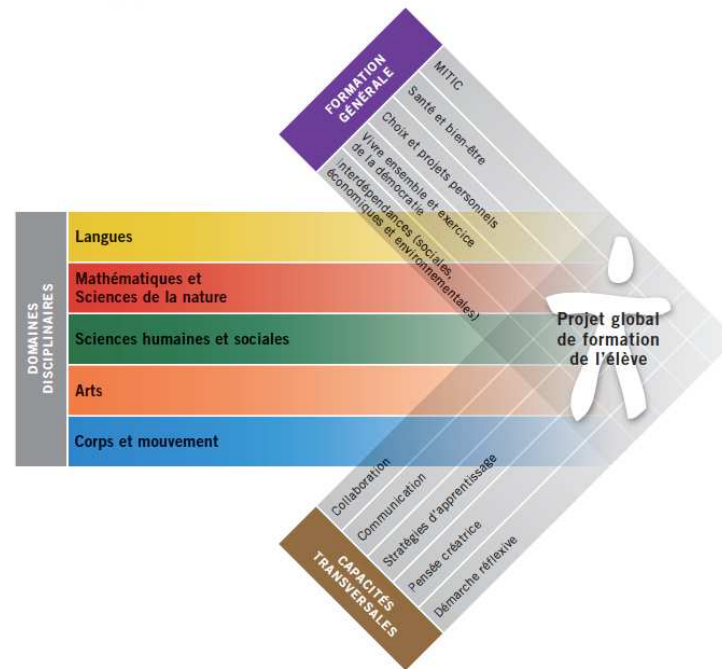
## Cahier de communication

# Grille horaire

| Domaines                                                                                              |                           |                                        | Disciplines                                | 1P                        | 2P           | 3-4P      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|--------------|-----------|
| Médias, images et technologies de l'information et de la communication (MITIC)<br>Éducation numérique | Éducation à la durabilité | Langues                                | Français                                   | 20 %                      | 30 %         | 10        |
|                                                                                                       |                           | Mathématiques et sciences de la nature | Mathématiques                              | 10 %                      | 20 %         | 5         |
|                                                                                                       |                           |                                        | Sciences de la nature                      | 5 %<br>(CE <sup>1</sup> ) | 10 %<br>(CE) | 4<br>(CE) |
|                                                                                                       |                           | Sciences humaines et sociales          | Histoire – Éthique et cultures religieuses |                           |              |           |
|                                                                                                       |                           |                                        | Géographie                                 |                           |              |           |
|                                                                                                       |                           | Arts                                   | Arts visuels                               | 13 %                      | 13 %         | 2         |
|                                                                                                       |                           |                                        | Musique                                    |                           |              | 2         |
|                                                                                                       |                           |                                        | Activités créatrices et manuelles          |                           |              | 2         |
|                                                                                                       |                           | Corps et mouvement                     | Éducation physique                         | 17 %                      | 12 %         | 3         |
|                                                                                                       |                           | Apprentissages fondamentaux            |                                            |                           | 35 %         | 15 %      |
| Total                                                                                                 |                           |                                        |                                            | 18                        | 26           | 28        |

<sup>1</sup> Connaissance de l'environnement

# Plan d'Etudes Romand (PER)



**5 domaines d'activités et des compétences transversales**

# Apprentissages fondamentaux

Créer  
Inventer

Partager

Communiquer



# Apprentissages fondamentaux

Réfléchir  
ensemble

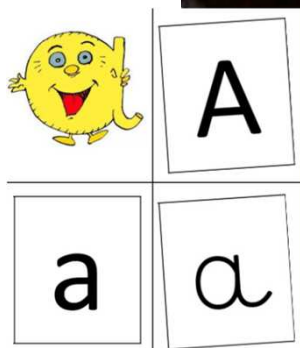
Collaborer



# L'apprentissage des langues: le français



## L'apprentissage du français: à l'oral et à l'écrit



# A la bibliothèque



# L'apprentissage des mathématiques



# L'apprentissage des mathématiques



# Corps et mouvement: la gymnastique



# Corps et mouvement: la gymnastique



# Corps et mouvement: la rythmique



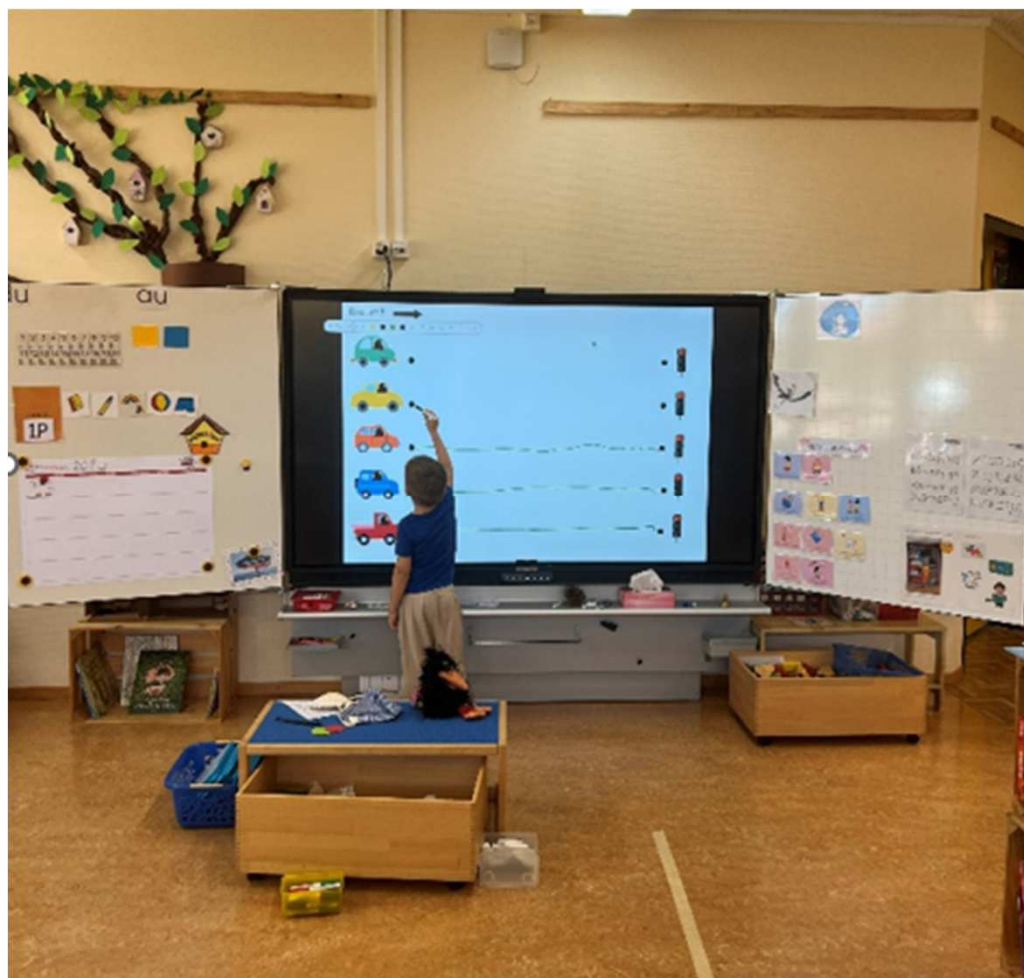
# Motricité fine: le graphisme



## Motricité fine: le graphisme



# Avec les nouvelles technologies



# Sciences de la nature

## Sciences humaines et sociales



# Arts



# L'école à l'extérieur en toute saison



# L'école à l'extérieur en toutes saisons



# La récréation



## Les affaires personnelles

Des pantoufles  
(qui tiennent aux pieds!)  
pour la classe



## Les affaires personnelles



Un tablier de peinture

## Les affaires personnelles

### Un sac à dos



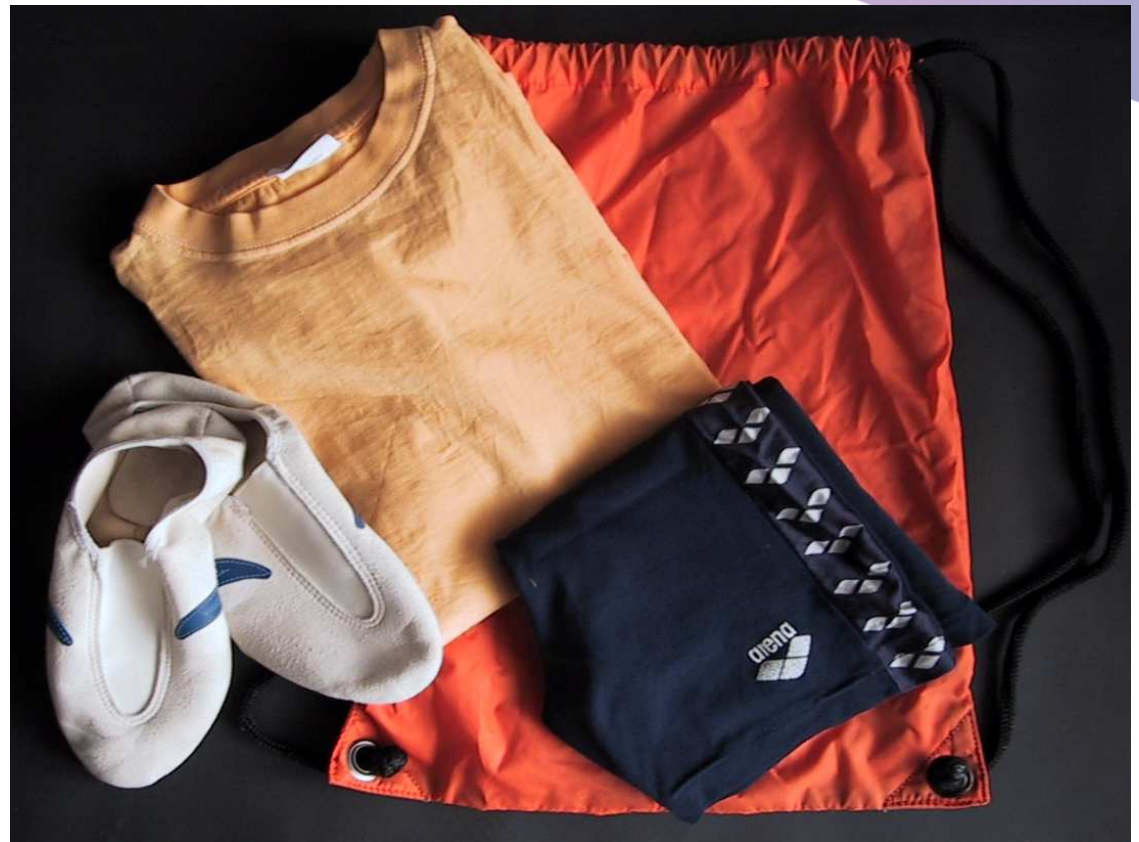
### Une boîte de récré



## Les affaires personnelles

Un sac de gym avec...

- T-shirt
- Short
- Pantoufles de gym  
(semelles souples)



# Les 6 règles universelles de l'école

*Pour chacune et chacun, en tous lieux et en tout temps*

1. J'obéis aux consignes de tous les adultes.
2. Je reste dans les limites fixées par les adultes.
3. Je garde mes mains et mes pieds pour moi.
4. Je parle sans dire de gros mots et de moqueries.
5. Je touche uniquement mes affaires.
6. J'éteins et je range mon matériel numérique pendant le temps scolaire.

## Cadre parental

**Nous sommes des bons parents aussi en :**

- Posant des règles claires et en tenant bon
- Disant «non»
- Frustrant notre enfant
- Ne nous sentant pas obligés de compenser notre absence par l'achat de nombreux jouets ou bonbons
- Laissant des petits moments d'écran à notre enfant
- N'étant pas toujours parfait



# Pour bien commencer l'école

- Parlez avec votre enfant
- Montrez-lui **votre optimisme** et **la confiance** que vous accordez à l'école
- Découvrez avec lui **les environs de l'école** dès que vous connaîtrez le lieu de son futur collège (courrier fin juin)
- Voir aussi le **flyer** joint au courrier!

## Pour bien commencer l'école

- Favorisez son **autonomie** afin de lui faciliter la vie en groupe:
- Propreté
- Habillage
- Matériel



## Attentes de l'école envers les parents

- Respecter les horaires scolaires
- Malade = votre enfant reste à la maison
- Faciliter l'habillage par le choix des vêtements
- Collaborer avec les enseignantes
- Droits et devoirs indiqués dans la loi scolaire (LEO)

## L'école n'est pas seule et collabore...

Avec vous les parents, mais aussi...

UAPE, garderies et centres des jeunes

Divers services du Canton (DGEJ et unité PSPS)

Associations locales dont l'Apé locale

Gendarmerie

Infirmière et médecin scolaires

Educatrice sociale en milieu scolaire

Service PPLS

ASSAGIE et communes

## Service santé

- ▶ Madame Sandrine Barbezat pédiatre  
Rôle de médecin conseil dans l'établissement scolaire
- ▶ Madame Sylvie Perreten infirmière spécialisée en santé communautaire

## Quatre axes de travail de la santé communautaire

- ▶ Santé : Besoins de santé particuliers
- ▶ Santé globale: Ecoute, orientation et conseils auprès des enfants et de leurs parents
- ▶ Prévention, promotion de la santé en collaboration avec le groupe santé de l'établissement
- ▶ Administratif: chaque élève possède un dossier **santé**  
(formulaire bilan de santé)

## Ne pas rester seul/e avec des questions

- ▶ Si vous avez des questions, des inquiétudes en lien avec l'autonomie, la propreté, les difficultés de séparation ou autres, vous pouvez faire appel
- ▶ A moi-même au 079 159 07 19
- ▶ A l'infirmière petite enfance au 021 804 66 40

# Éducatrice Sociale en milieu Scolaire

Mme Marie Zbinden Bauer

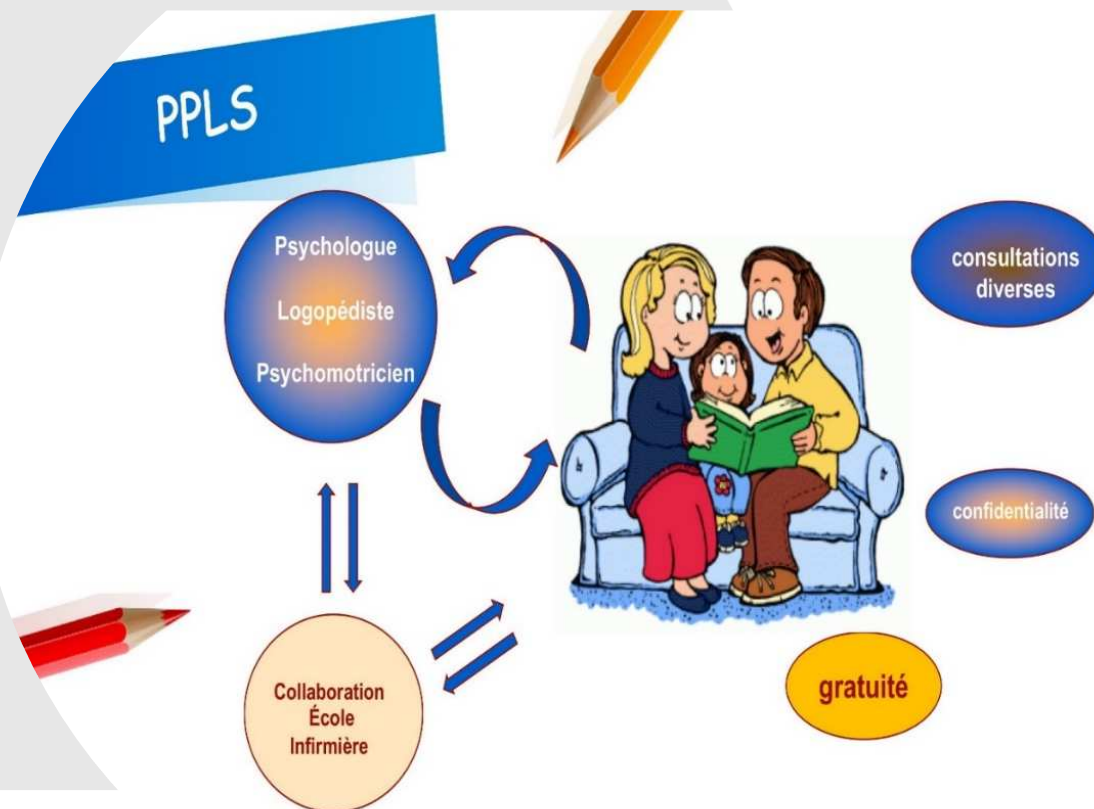
- Projet cantonal, les PEMS (Pôles de compétences Educatif en milieu Scolaire) sont regroupés par régions.
- Appartient à l'équipe PEMS de la Région la Dôle et rattachée aux Etablissement de **Gimel-Etoy** et Aubonne et environs.
- Se déplace et intervient dans les différents **bâtiments** de ces établissements.
- Salles « **Bulle d'air** » à Etoy et à Gimel. Accueil élèves, familles et professionnels de l'école. Peut également se rendre à domicile.



# PPLS (service de psychologie, psychomotricité et logopédie en milieu scolaire)

Bureaux à Aubonne

Secrétariat: 021 557 94 95



## L'ASSAGIE

Association Intercommunale Scolaire Aubonne et Gimel – Etoy  
(ASSAGIE)

Concerne deux établissements scolaires :

- 1) Etablissement primaire de Gimel-Etoy
- 2) Etablissement primaire et secondaire d'Aubonne et environs

## EP Gimel-Etoy



## **Buts et compétences de l'ASSAGIE**

L'ASSAGIE a pour but de pourvoir aux besoins de la scolarité obligatoire à la charge des communes, en particulier :

- Mise à disposition et gestion des locaux
- Transports scolaires
- Cantines scolaires
- Devoirs surveillés et accueil parascolaire

# Vos interlocuteurs dans l'établissement

1. D'abord les enseignantes
2. La doyenne
3. La directrice

Ce que nous souhaitons à votre enfant...

...c'est beaucoup de joie dans une école pour  
**TOUS** afin d'aimer **APPRENDRE** !



## Divers, questions



[www.epgimel-etoy.ch](http://www.epgimel-etoy.ch)

**Merci de votre attention et  
bon retour chez vous !**

